

რქვე  
რქვეს  
ყვერქვე

× თეგურ ალანანია ×

მეორე გამოცემა

2021

ჩემს შვიდიშვილებს, ანა სოფია,  
ადექსანდერ თიმ და მაიკვდ დევიდ ადასანიებს  
გასართობ საკითხავად.

თემურ ადასანია  
**ბზაბასაყარში**

რედაქტორი: მარინა ჟლენტი  
დიზაინერი: ნათია რუხაძე

საქართველოს უნივერსიტეტის გამომცემლობა © 2021  
77ა მ.კოსტავას ქუჩა, თბილისი, 0171, საქართველო  
ტელ.: 2 55 22 22

The University of Georgia Publishing House © 2021  
M. Kostava Str. 77a, Tbilisi, 0171, Georgia  
Tel.: 2 55 22 22

ISBN 978-9941-9707-5-7

## სარჩევი

|   |         |
|---|---------|
| ავტორისაგან .....   | 4-15    |
| წინასიტყვაობა .....   | 16-22   |
| <b>თავი I.</b> რევოლუცია, დემოკრატია და მორალი .....  | 23-42   |
| რევოლუცია – თეორია და პრაქტიკა .....  | 23-34   |
| რევოლუცია და მორალი .....   | 35-42   |
| <b>თავი II.</b> დემოკრატია და განვითარება .....   | 43-60   |
| <b>თავი III.</b> მოსამრეხები არჩევნებზე .....   | 61-72   |
| <b>თავი IV.</b> ახალი ფორმა – ძველი შინაარსი .....  | 73-103  |
| <b>თავი V.</b> საჯარო დისკუსია ამერიკის შეერთებულ შტატებსა და<br>საქართველოში: მსგავსება და სპეციფიკურობა ..... | 104-113 |
| <b>თავი VI.</b> მოსამრეხები ზოგიერთ თანამედროვე ტენდენციამდე<br>პოლიტიკურ თეორიაში .....                        | 114-130 |
| <b>თავი VII.</b> ბადანსი „მე“-სა და „ჩვენ“-ს შორის .....  | 131-136 |
| <b>თავი VIII.</b> ინტელექტუალები: მეცნიერება და ხელოვნება .....   | 137-152 |
| <b>თავი IX.</b> უფლებები და მოვალეობები: ისტორიული ჭრიდი .....  | 153-158 |
| <b>თავი X.</b> საჯარო პირები (შტრიხები ფსიქოლოგიური<br>პორტრეტისათვის) .....                                    | 159-167 |
| <b>თავი XI.</b> პრესტიჟი და მოვალეობა .....   | 168-181 |
| <b>თავი XII.</b> პიროვნებები და მოვლენები .....   | 182-190 |
| <b>თავი XIII.</b> სახელმწიფო, რელიგია, ტოლერანტულობა და<br>პოლიტიკური კორექტულობის დოქტრინა .....               | 191-207 |
| <b>თავი XIV.</b> ნაწყვეტები ეკონომიკური ძლიერიდან .....   | 208-251 |
| ბოლოსიტყვაობის მაგივრად .....   | 252-257 |
| დანართი ორი საქმიანი განხილვის სახით .....  | 258-264 |
| ბიბლიოგრაფია .....  | 265-277 |
| საძიებელი .....   | 278-299 |

## ავტორისაგან

ჩემი თაობის ცხოვრებაში ყველაზე გამორჩეული და განმსაზღვრელი ფაქტორი აღმოჩნდა მომავლის არაპროგნოზირებადი ხასიათი და განვითარებული ისტორიული მოვლენების სრული მოულოდნელობა. ან ვინ იფიქრებდა, რომ შევიდოდით ერთ, მდორე, უინტერესო და უფერული ცხოვრების მდინარეში, სადაც ყველაფერი წინასწარ იყო ცნობილი, ცხოვრების წესი ერთხედ და სამუდამოდ განწერილი და წარმატების საზღვრები მეტ-ნაკლებად დადგენილი, – და გამოვიდოდით მეორე ნაპირზე, – სადაც ყველაფერი აღმოჩნდებოდა ახალი, უცნობი, მოლოდინით სავსე და შეუზღუდავი.

ქვეყნის ისტორია და ყოფა არ მიანიშნებდა იმ კატაკლიზმურ მოვლენებზე, რომლებმაც სამუდამოდ და ფუნდამენტურად შეცვალეს ჩვენი მისწრაფებები და, რაც მთავარია, დასაბუთებული პრეტენზიები ახად ამროვნებაზე, ცხოვრების წესზე. ჩვენი წარმოდგენები ისეთ ცნებებზე, როგორიცაა: პატრიოტიზმი, საზოგადო ინტერესები და პირადი ბედნიერება – სრულიად ამოტრიალდა.

არც ჩემი ბავშვობა და არც თბილისში გატარებული სიყმაწვილე არ მიანიშნებდა იმაზე, რომ ცხოვრების სხვადასხვა ეტაპზე მომინევდა საკმაოდ ახლო დისტანციიდან დაკვირვებოდი ფუნდამენტური გარდაქმნების პროცესს და მათ მამოძრავებელ ძალებს. კიდევ უფრო საოცარი იყო ის, რომ, ხშირ შემთხვევაში, მე მოწაწილვობას ვიღებდი ამ პროცესებში და მიწევდა გარდაქმნის აგენტებთან უშუალო თანამშრომლობა.

მაგრამ ეს მოხდა ბევრად უფრო გვიან. ჯერ წინ იყო მოსკოვის სახელმწიფო საერთაშორისო ურთიერთობების ინსტიტუტში გატარებული უდარდელი წლები. „უდარდელი“ – ამ სიტყვის ყველაზე ფართო მნიშვნელობით.

არ ვიცი, რა მდგომარეობა სუფევდა მუსტი მეცნიერებების შემსწავლელ ინსტიტუტებისა და უნივერსიტეტების შესაბამის ფაკულტეტებზე, მაგრამ 60-იან და 70-იან წლებში, საბჭოთა კავშირის საუნივერსიტეტო კამპუსებში, რომლებიც ორიენტირებული იყვნენ ჰუმანიტარული მეცნიერებების სწავლებაზე, დაისადგურა მარქსისტულმა კატეხიზმომ, ამროვნების პედანტიზმმა და იდეოლოგიურმა ორთოდოქსიამ.

ამას ემატებოდა საზოგადოების მიერ მკაცრად განწერილი ყოფითი

ნორმები, რომლებიც არა მარტო მიუთითებდნენ ახადგამრღობას „სწორ, საბჭოთა სტუდენტისაგან მოსალოდნედ, ცხოვრების წესრიგზე“, არამედ მკაცრად განსაზღვრავდნენ დაშვებული იდეოლოგიური „ფრონდის“ დინამიკურ ჩარჩოებს.

ამ მხრივ საერთაშორისო ინსტიტუტის ატმოსფერო ძირეულად განსხვავდებოდა სახელმწიფოში ერთხელ და სამუდამოდ დადგენილი საუნივერსიტეტო პრაქტიკისაგან. ეს იყო თავისებური „აგორა“ უჩვეულო საბჭოთა პირობებში; თავისუფალი ამრების ალებ-მიცემა, არაორთოდოქსური დოგმა, შეგნებულად ინერგებოდა და გარკვეულად ნახადისებულიც იყო.

„რისკის“ მღვანზე არსებული პოლიტიკური, ეკონომიკური, სამხედრო და ესტეტიზმის დასავლური თეორიები, მათი ზედმიწევნით ღრმა ცოდნა, და, ხშირ შემთხვევაში, საჯარო დისკუსიებში, სემინარებსა და არაოფიციალურ პაექრობებში მათი დაცვა (და აპოლოგეტიკა), ბევრი ჩემი მეგობრის თავის გამოჩენის საშუალებად იქცა ჩვენს სტუდენტურ გარემოში და პროფესორ-მასწავლებლების ყურადღებაც მიიპყრეს.

რა საოცარიც არ უნდა იყოს მკითხველისათვის, ამ სტუდენტებს „კრიტიკულად მოაზროვნე პიროვნებების“ იარღილი ჰქონდათ მინიჭებული და მათი „იდეოლოგიური მერყეობა“ დევნის ან გაკიცხვის საბაზი არასოდეს ყოფილა.

ღიბნაღურ გარემოს, რომელიც 50-იანი წლებიდან მოყოლებული ჩამოყალიბდა ინსტიტუტში, ჰქონდა რამდენიმე თანაბარი ახსნა.

იყო დრო, როდესაც საბჭოთა დიპლომატებს, მათ საზღვარგარეთ გაგზავნის წინ, აძღვედნენ გრძელვადიან მითითებას, თავიანთ საქმიანობაში ეხედმძღვანედათ „კლასობრივი ინტუიციით და რევოლუციური თვითშეგნებით“. ეტყობა ორმოცდაათიანი წლების შუაში ამ პრაქტიკამ თავისი დრო ამოწურა.

დიპლომატიური კადრების მომზადებას საფუძვლად დაედო ბევრად უფრო პრაქტიკული თემა. იმის გამო, რომ ინსტიტუტდამთავრებულების უმეტესობა ძალიან მადე თავს ამოყოფდა საზღვარგარეთ, საჭირო იყო არა მათი შიშნარევი იზოღირება „დასავლეთის გამრყვნელი სინამდვილისაგან“, არამედ მათი ყოველმხრივი მომზადება ამ რეალობასთან ღირსეულად შესახვედრად.

გარდა ამისა, ზოგადად, ინსტიტუტის ღიბნაღური გარემო იქმნებოდა და შენარჩუნებული იყო პროფესორ-მასწავლებლების ხარჯზე. ამ ხადხის დიდი ნაწილი ათწლეულების განმავლობაში ცხოვრობდა და მოღვაწეობდა საზღვარგარეთ, და, სხვათა შორის, არა მარტო

საბჭოთა საეღროებსა და წარმომადგენლობებში. ბევრი მათგანი ამერიკის, კანადის, დასავლეთ ევროპის ქვეყნების საგანმანათლებლო სისტემის პროექტი იყო; ბევრმა მათგანმა გამოიარა ამ ქვეყნების ბიზნესის, სასოფლო და სამრეწველო დარგებში პრაქტიკული საქმიანობის სკოლები; და ბევრი თვითონ წლების განმავლობაში ასწავლიდა ისეთ პრესტიჟულ უნივერსიტეტებში, როგორიცაა სორბონა, ჰარვარდი, ოქსფორდი და ა.შ.

ამიტომაც არ არის გასაკვირი, რომ ინსტიტუტდამთავრებულთა სხვადასხვა თაობებმა საბჭოთა კავშირის და შემდგომ დამოუკიდებელი სახელმწიფოების პოლიტიკურ, ეკონომიკურ და დიპლომატიურ სფეროებს მისცა მრავალი გამორჩენილი მოღვაწე – პრემიერ-მინისტრების, საგარეო საქმეთა, ეკონომიკისა და ვაჭრობის მინისტრების, და რასაკვირველია, უამრავი ელჩის სახით.

მაგრამ დავუბრუნდეთ თბილისს. რამ განაპირობა ჩემთვის ასეთი უჩვეულ პროფესიის არჩევა? მით უმეტეს, რომ გვარში, და საკმაოდ მრავალფეროვან, განათლებულ წინაპრებში, არ გვყავდა არც ერთი დიპლომატი.

მეფეები გვყავდა. ჩემი დიდი ბებია, ოღლა ბაგრატიონი, სოლომონ II-ის შვილთაშვილი იყო.

სამღვდელოება. ჩემი დიდი ბაბუა, ეპისკოპოსი იოსებ წერეთელი, იმერეთის მეფის დავით II (მეფობდა 1784-1790 წლებში) შვილთაშვილის შვილი, ერის განათლებამე, მის სულიერ უწყობამე მრუნავდა.

გენერლები ბევრი. ბებიაჩემი, მარიამ იაშვილი, იმ გენერალი იაშვილების ჩამომავალი იყო, რომელთა პორტრეტებიც დღეს ამაყად ამშვენებს ახირებულ შავლე პირველის გატჩინის სასახლედ ცნობილ არქიტექტურულ გაუგებრობას. იმ იაშვილებისა, რომლებმაც რუსეთის იმპერიის მრავალსაუკუნოვანი უმნიკველო სამსახური მძიმე გამოფხიზლებით და საეკლესიო ბუნტით დაამთავრეს.

მრეწველები. ჩემი დიდი ბაბუა, ჯიბო აბაშიძე, ჭიათურის მარგანეცის მაძიებელი კონცერნ „ჩემო“-ს ერთ-ერთი ფუძემდებელი და მსხვილი პაკეტის მფლობელი იყო.

ერთი ჩემი საინტერესო ამერიკული მოგონება დაკავშირებულია სწორედ ბაბუაჩემის ამერიკულ პარტნიორ, მაშინ ჯერ კიდევ ახალგაზრდა დამწყებ ბიზნესმენ, ავერედ ჰარიმანთან. როდესაც საბჭოთა კავშირის ელჩს, ა. ღობინინს, მოვუყვი ბაბუაჩემის და ჰარიმანის თითქმის 60 წლის წინანდელი მეგობრობის შესახებ, მან ეს ისტორია ჩემი უბოლო გაშლილ ფანტაზიის ნაყოფად ჩათვალა. მიუხედავად ამისა,

აღბათ ცნობისმოყვარეობის გამო, მაინც გადაწყვიტა თან წავეყვანე ჰარიმანის მიერ გამართულ წვეულებაზე. როდესაც ტრადიციული ხელის ჩამორთმევის და წარდგინების დროს მე არატრადიციულად დავეყოლე, რომ ჯიბო აბაშიძის შვილი-შვილი ვიყავი, ჰარიმანის რეაქციამ ჩემს მოდლოდინს გადააჭარბა. დობრივნი გაკვირვებული და, რატომღაც, ნასიამოვნები ჩანდა.

მწერლები. ბუბიის ძმა – ქართული ლიტერატურის კლასიკოსი, გრიგოლ აბაშიძე, ჩემგან წარდგენას არ საჭიროებს. მასთან დაკავშირებითაც მახსენდება საინტერესო შემთხვევა.

1972 წელს, ინსტიტუტის მეხუთე კურსის სტუდენტი, 9 თვით საზღვარგარეთ, სენეგალში, პრაქტიკაზე გამაგზავნეს საბჭოთა საელჩოში. ამ წლებში სენეგალის პრემიერენტი იყო ცნობილი ფილოსოფოსი და პოეტი, „ნეგრიტიუდის“ თეორიის შემქმნელი და დაუღალავი პრაქტიკოსი, დეოპოდ სედარ სენგორი. იგი ეკუთვნოდა აფრიკის განმათავისუფლებელ, მეოცნებე იდეალისტების დიდ ჯგუფს. ამ ჯგუფში შედიოდნენ კვამენ კრუმა, ნკომო კენიატა, იუდიუს ნიერერი, ჰუფუა ბუანი, ჯავარა, სეკუ ტურე, უდუ დადა, პატრის ლუმუმბა და სხვები, რომლებიც სათავეში ედგნენ თავიანთი ქვეყნების დამოუკიდებელ ერთეულებად ჩამოყალიბების პროცესებს და მოგადად, აფრიკის კონტინენტის კოლონიური წარსულიდან განთავისუფლებას.

დაკარში ჩემ გამგზავრებამდე ჩამდენიმე თვით ადრე, ბ-ნი გრიშა, საფრანგეთში დასვენების დროს, ერვე ბაშენის სახელში მრავალდღიანი სტუმრობისას შეხვდა სენგორს. ეტყობა ისინი საუბარში რაღაცა ფორმით შეეხენ სენგორის პოეზიის ქართულ ენაზე თარგმნის შესაძლებლობას. ამიტომ გრიშამ სენეგალში სენგორის სახელზე დაწერილი პირადი ბარათი გამატანა. როდესაც ჩემი ახალგაზრდული აპლომბით და გამოუცდელით ჩვენს ელჩს, დიმიტრი ნიკიფოროვს, გამოვუცხადე, რომ დავადების შესასრულებლად პრემიერენტთან შეხვედრა მინდოდა, ელჩი ცოტა დაიბნა და არც კი მკითხა, რა დავადებაზე იყო საუბარი. მართლ ერთი შენიშნა ჩვეუდი რბილი მანერით:

– თემურ გიორგის-ძვე, პრაქტიკანტები, როგორც წესი, პრემიერენტებს არ ხვდებიან.

გაკვეთილი შევითვისე და გადავწყვიტე პრაქტიკანტი აღარასოდეს ვყოფილიყავი.

მეცნიერები, და მერე ჩამდენი. ისტორიკოსი ადექსანდრე წერეთელი, ენათმეცნიერი გიორგი წერეთელი, იურისტები თინა და ნიკოლოზ წერეთლები, ხელოვნებათმცოდნე შურა წერეთელი, ისტორიკოსი გიული

ადასანია და სხვები.

ექიმები. ბებოის ძმა, ქირურგი გრიგორი (ჟორა) აბაშიძე. ბებია-ჩემი – თამარ აბაშიძე, რომელმაც მსოფლიოში წვრილფეხა საქონლის ბრუცელაზის საწინააღმდეგო პირველი შრავი გამოიგონა. დედაჩემი, მზია წერეთელი, საქართველოში პროფესიული დაავადებების გრძელვადიანი მკურნალობისა და სოციალური რეაბილიტაციის ფუძემდებელი და შესაბამისი პროფილის ინსტიტუტის დირექტორის მოადგილე ათწლეულების განმავლობაში.

პრეზიდენტი – და მერე როგორი! მიხეილ სააკაშვილი!

დაბოლოს, ნკვდ-ს და საბჭოთა გუდაგების პატიმრების დიდი სია, რომელშიც ჩემი წინაპრები ღირსეული გვარებით და შთამბეჭდავი რაოდენობით არიან წარმოდგენილები ადასანიების, წერეთლების, იაშვილების, აბაშიძეების, ვარაზების და სხვათა სახით.

მაგრამ, როგორც ზევით მოგახსენეთ, არც ერთი დიპლომატი არ გვყოდა. თუმცა ჩემი წინაპრები, მიუხედავად მათი პროფესიისა, მუდამ იღვანე ქართველი ხადხის სამსახურში. ეს მცნება ჩვენს ოჯახში, და უფრო ფართოდ აღებული – მთელ საგვარეულოში, – იყო და არის მოზრდილი თაობების სახელმძღვანელო პრინციპი და მომავალი თაობების აღსაზრდელი მანტრა.

დიპლომატიასაც, თუ მას დავიყვანთ თავის ძირითად, პირველად ფუნქციამდე, სწორედ ხადხის კეთილდღეობაზე, სახელმწიფოს გაძლიერებაზე მიმართული როლი აკისრია. ამ კუთხით დანახული ჩემი არჩევანი აღარ ჩანს ასე მოულოდნელი და შინაგან დოგიკას მოკლებული.

აქვე უნდა გამოვტყდე, რომ ყოველთვის მინდოდა რაღაცა გამორჩეული გამეკეთებინა ცხოვრებაში, ან არაჩვეულებრივში მიმელო მონაწილეობა. ისეთში, რაც იმნუთში გამომარჩევდა ჩემი თანატოლებისაგან. აღბათ, აქ იღებს სათავეს მთელი ჩემი ცხოვრების განმავლობაში გაუნდრებელი სწრაფვა თვითგანვითარებისა და სრულყოფისაკენ. ბევრი კითხვა, მუსიკა, (ვიოლინოზე წარუმატებულ დაკვრის სახით), ინგლისურის და ფრანგურის სწავლა, ფეხბურთი, და დიდობაში ჩოგბურთი, უკვე სოლიდურ ასაკში იტალიურის შესწავლა (აქ ტრიგერის როლი ოპერისადმი ჩემმა სიყვარულმა შეასრულა).

რაც შეეხება ჩემს შედარებით მოკრძალებულ მეცნიერულ მიღწევებს, ჩემი სადოქტორო დისერტაციის დაცვა, უფრო წინაპრების საქმიანობითა და ოჯახური ტრადიციებით იყო განპირობებული, ვიდრე მეცნიერებაში რაიმე ახლის თქმის დაუოკებელი სურვილით.

სამეცნიერო ხარისხი დამეხმარა იმაში, რომ მსოფლიოს თითქმის



50–8ე მეტ ქვეყანაში ცნობილი საუნივერსიტეტო აუდიტორიები ყოველგვარი ჭოჭმანის გარეშე მიხსნიდნენ კარებს ღეჭციების წასაკითხად და პრაქტიკულ-მეცნიერულ სემინარებში და სიმპოზიუმებში მონაწილეობისათვის.

ამ მხრივ, არც განვიღიღამა პროფესიულმა გზამ გამიწვიდა იმე-ღები. ვიყავი: საეღროს თანამშრომელი სენეგალში; რეფერენტი და თანაშემწე კვლევის დარგში, ატაშე ვაშინგტონში; საგარეო საქმე-თა სამინისტროს პოლიტიკის გრძელვადიანი დაგეგმარების ელიტური სააგენტოს ყველაზე ახალგაზრდა ატაშე და მესამე მდივანი; გენე-რალური საკონსულტო მეორე მდივანი მონრეალში, ვიცე-კონსული და შემდგომ კონსული; ჟენევის განიარაღების კონფერენციის პირველი მდივანი და მრჩეველი; სამინისტროს უფროსი მრჩეველი და, საბოლოოდ, გაეროს განიარაღების დეპარტამენტის, პოლიტიკური საკითხების დეპარტამენტის, გენერალური ასამბლეისა და უშიშროების საბჭოს დეპარტამენტის საშუალო დონის ბიუროკრატიულან წამყვან დირექ-ტორამდე.

ასეთია კარიერული მიღწევების გარე გამოვლინება. მაგრამ ყველა ადამიანის განვიღ გზაზე არის გზის მაჩვენებლები, განვიღილი მანძილის და ხარისხის აღმრიცხველი ნიშნები, რომლებსაც ჩვენს პირად მოგონებებში განსაკუთრებული ადგილი უკავიათ. ჩვეუ-ღებრივად, ასეთია მომენტები, როდესაც ჩვენი საქმიანობით შევხებთ მარადისობას, ან ამ საქმიანობით ვაცობრიობის წინაშე ნაწილობრივ მაინც შევასრუღეთ განგების მიერ ჩვენზე დაკისრებული მოვალეობა.

და როდესაც ასეთ პერიოდებს ვიხსენებ, სხვადასხვა მიზეზთა გამო, თვალწინ მიდგას 70-იანი და 80-იანი წლები.

ჩემი, როგორც დიპლომატის, ფორმატიული პერიოდი, 1973-1978 წლებში ამერიკის შეერთებულ შტატებში მუშაობაზე მოდის. ეს იყო ნამდვილი დიპლომატიის (სრულიად შეგნებულად და ხაზგასმით ვამბობ ზოგადად დიპლომატიის და არა საბჭოთა დიპლომატიის) სამ-ჭედლო – საბჭოთა ვაგშირის საეღრო ვაშინგტონში და გაეროს მუღ-მივი წარმომადგენლობა ნიუ იორკში. განა სად შეიძღებოდა ან მაშინ, ან ახლა ერთად მოეყარა თავი მსოფლიო დიპლომატიის ისეთ თანავარსკვლავედს, როგორებიც იყვნენ: ანატოლი ღობრინინი, იაკოვ მადევი, იული ვორონცოვი, ადექსანდრე ბესმერტნიხი, ოდეგ ტროიან-ღვსკი, ადექსანდრე ბედონოგოვი და სხვა. დიდი ბედნიერება მერგო წიღად ამ ხაღბთან თანამშრომლობით და ზოგთან პირადი მეგო-ბრობით.

ამავე პერიოდს დაემთხვა ოჯახის მამად ჩემი ჩამოყალიბება და იურიდიულად აღიარება. ვაშინგტონში გატარებულ ხუთ წელს ფუჭად არ ჩაუვლია. 1978 წელს მე და ქეთინო მოსკოვში ვბრუნდებოდით. თან გვახდდა ორი შვილი – გიორგი და ნიკა.

მეორე მოგონება დაკავშირებულია კანადაში გატარებულ ხუთ წელთან. საკმაოდ ხშირი, ერთი-ერთზე შეხვედრები მქონდა საბჭოთა ელჩთან კანადაში, ა. იაკოვლევიანს. მაშინ მე ჯერ კიდევ არ მესმოდა, რისკენ იყო მიმართული მისი დაჟინებული მოთხოვნა – ფუნქციონარულად განმესაზღვრა შეტევითი და დაცვითი სამხედრო დოქტრინები. ბევრი მისი მოსაზრება დროის ყველაზე მწვავე საკითხებზე, გაბედული და წინ წადგმული ნაბიჯი იყო მომავალდინებელი ორთოდოქსიის ფონზე. ჩემთან საუბარში ელჩი არაერთხელ მიუთითებდა იმაზე, რომ საბჭოთა სამხედრო დოქტრინის ხმაამაღლა და ყველა ფორუმზე გაცხადებული თავდაცვითი ხასიათი, ქვეყნის შეიარაღებული ძალების სტრუქტურის და ალჭურვილობის ფონზე ისეთ-სავე შიშის შეგრძნებას, პერცეპციას ბადებდა ჩვენს მოწინააღმდეგეში და დანარჩენ სამყაროში, როგორც ამერიკის შეერთებული შტატების „დეტერანსის“ დოქტრინა. ანუ იგი ფაქტობრივად უარყოფდა საბჭოთა სამხედრო დოქტრინის დევდარირებულ „თავდაცვით“ ხასიათს.

1984 წელს კანადაში ოფიციალური ვიზიტით ჩამოსულ მ. გორბაჩოვთან შეხვედრამ, მისმა დროისათვის ფართო, ახლებურად დანახულმა გლობალური უსაფრთხოების კონცეპციამ, დიდი შთაბეჭდილება მოახდინა ჩემზე. შემიძლია თამამად ვთქვა, რომ ამ ადამიანების არასტანდარტულმა, ახალმა აზროვნებამ, გზა გაუკაფა ჩემი თაობის დიპლომატებისა და მომავალი თაობის პოლიტიკური მოღვაწეების კომუნისტური ილუზიებიდან სწრაფ განთავისუფლებას და ჩვენი შემდგომი საქმიანობის ზოგადსაკაცობრიო კოორდინატთა ჩარჩოში მოქცევას.

ამ სტანდარტების პირველი მატერიალური გამოვლინება ჩემთვის მოხდა 1986 წელს. საბჭოთა ექსპერტი (და მისი მრჩეველი) ჩართეს გაეროს ექსპერტთა ჯგუფში, რომელსაც დაევადა სამხედრო სტრატეგიული დოქტრინების შესწავლა. თავიდანვე არავის ჰქონდა დიდი ილუზია, რომ არსებულ სისტემათა დაპირისპირების პირობებში შესაძლებელი იქნებოდა ერთი შეჯამებული და კონსენსუსით აღიარებული მიდგომის ჩამოყალიბება. ამიტომ გადაწყდა, რომ ყველა ქვეყნის წარმომადგენელი, ანუ რვა დამოუკიდებელი ექსპერტი, დაწერდა თავს თავისი ქვეყნის დოქტრინის შესახებ.